

«Анализ создания развивающей предметно-пространственной среды»

Параметры эффективности	Балл
Общие параметры	
Использование ресурсов всего группового помещения	
Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	
Зонирование: отгороженные друг от друга центры активности	
Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы	
Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	
Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ОП ДО	
Наполнение центров активности по принципу минимакса	
Параметры «говорящей» среды	
Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	
Присутствие в среде результатов детской деятельности по теме проекта	
Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	
Подготовленный педагогом демонстрационный, раздаточный материал, игры и игрушки в центрах активности помогают детям раскрыть тему проекта	
<p>В среде присутствуют маркеры, раскрывающие тему проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации; • ключевые слова; • азбука проекта; • результаты детской деятельности; • тематические карточки; • соцопросы; • страница «Книги открытий» или стенгазета 	
Демонстрационный, раздаточный материал, игры и прочее, сделанное руками детей	

Критерии оценки:

1 балл – показатель не подтверждается;

2 балла – показатель скорее подтверждается;

3 балла – показатель подтверждается.