

Администрация г. Улан – Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад № 70 «Солнышко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воспитателя: Колоколовой Зои Витальевны
Подготовительной группы № 10
2019 – 2020 учебный год

Улан – Удэ

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Пунктом 1 части 5 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Уставом дошкольной образовательной организации;
- Образовательной программой детского сада.

Содержание программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет. Учитывает возрастные и индивидуальные особенности по основным направлениям развития (образовательным областям): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса.Н.Е., Комарова.Т.С., Васильевой.М.А.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Реализация образовательной программы строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ведущие цели рабочей Программы.

- Создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Подготовка дошкольников к жизни в современном обществе
- Обеспечение безопасности жизни деятельности дошкольника
- Подготовка дошкольников к обучению в школе.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- Патриотизм
- Активная жизненная позиция
- Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
- Уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуют в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, позитивно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит вырастить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- Творческая организация процесса воспитания и обучения.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Исходя из поставленной цели Рабочей программы, формируются следующие **задачи**:

- Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности.

- Укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.

- Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями.

- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

- Развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериями полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигает ребёнок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьёй должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.

Возрастные особенности детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет)

В подготовительной к школе группе детей начинают осваивать в сюжетно-ролевых играх сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. **Игровые действия становятся более сложными**, обретают смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять своё поведение в зависимости от места в нём.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. **Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащаются их цветовая гамма.** Более явным становятся различия между рисунками девочек и мальчиков. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д.

Изображение человека становится ещё более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируется художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно выбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; **способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.**

Дети могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. **Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления пространственных представлений.**

Усложняется конструирование из природного материала. Детям доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, но воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы десять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развивать навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, но часто можно наблюдать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности образов.

Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного внимания достигает 30 минут.

Продолжает развиваться речь, её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражается как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети активно употребляют обобщающие

существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. У детей развиваются диалогическая и некоторые формы монологической речи.

В подготовительно школьной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенка обладает высоким уровнем позитивного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Возрастные и индивидуальные особенности детей подготовительной группы.

В подготовительной группе «Почемучки» посещают 34 ребенка. Из них 21 девочек и 13 мальчиков. Этнический состав группы 28 детей, 6 русских. Группу посещают и русские и буряты. К 6 годам дети группы «Почемучки» успешно адаптировались к условиям детского сада. Каждый ребенок способен по собственной инициативе (просьбе) убирать игрушки, выполнять простые трудовые поручения. Также дети могут выбирать себе занятие по интересу, могут достаточно спокойно договариваться со сверстниками, распределять обязанности между собой (как в игровой деятельности, так и при выполнении трудовых поручений). Имеют дифференцированное представление о себе и близких. Дети охотно общаются между собой и со взрослыми, слушают рассказы воспитателя, отвечают на вопросы после прослушивания сказок, произведений, во время просматривания предметов, картин, иллюстраций. Стремясь привлечь внимание сверстника и удержать его в процессе речевого общения, дети учатся использовать средства интонационной речевой выразительности: регулировать силу голоса, интонацию, ритм речи в зависимости от ситуации общения. В процессе общения с взрослыми ребята стараются применять правила речевого этикета: слова приветствия, прощения, благодарности, вежливой просьбы, утешения, сопереживания; без затруднений могут обратиться с просьбой к взрослому. У детей сформированы элементарные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», умеют делиться игрушками, помогают друг другу. Соблюдают элементарные навыки поведения за столом во время приема пищи, умеют замечать беспорядок в одежде и устраняют его. Ребята хорошо освоили алгоритм процесса умывания, одевания, приема пищи и т.д; знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы (мыло, полотенце, салфетки, столовые приборы), свободно переносят их в сюжетно – ролевую игру. Дети проявляют интерес к играм с правилами: настольные (лото, детское домино, мозаики) и подвижным (прятки, салочки). С удовольствием принимают участие в уходе за растениями, наведения порядка в уголках группы. Дети эмоционально откликаются на музыкальные произведения и художественную литературу, в которых, с помощью образных средств, переданы различные эмоциональные состояния людей, сказочных персонажей. У детей хорошо развита мелкая моторика рук.

Группе №10 общее число составляет 34 ребенка: из них 21 девочка и 13 мальчиков. Для гендерного воспитания детей предусматриваются ширмы, занавески, для игрового эстетического процесса.

Из общего количества детей в группе №10 имеются дети с нарушением речи, такие как: Балданова Дарина, Доржидагбаев Артур.

Целевые ориентиры освоения программы

Результаты освоения Программы формируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами через раскрытия динамики формирования целевых ориентиров воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

К целевым ориентирам для детей подготовительной группы следует отнести социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного образования, указанные в ФГОС ДО:

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-

исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Ребёнок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Ребёнок понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других вероисповеданий, их физических и психических особенностей.

- Ребёнок проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Ребёнок проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах. У ребёнка складываются предпосылки грамотности.

- У ребёнка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен; вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Он может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

- Ребёнок проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Он склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математика, истории и т.д. Ребёнок склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Ребёнок открыт новому, проявляет стремление к получению знаний, положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Ребёнок проявляет уважение к жизни в различных её формах и заботу об окружающей среде.

- Ребёнок эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность т. д).

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представления о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Ребёнок имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Ребёнок соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Ребёнок имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Срок реализации Рабочей Программы 2019- 2020 учебный год (с сентября 2019 по май 2020 год)

Способы и направления поддержки детской инициативы

Приобретенной сферой проявления детской инициативы является научение, расширение сферы собственной компетентности в разных областях практической предметной, том числе орудийной, деятельности, а также информационная познавательная деятельность.

Для поддержки детской инициативы необходимо:

- Вводить адекватную оценку результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности.
- Спокойно реагировать на неуспех ребёнка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей и т.п.
- Создавать ситуации, позволяющие ребёнку реализовывать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.
- Обращаться к детям с просьбой показать воспитателю те индивидуальные достижения, которые есть у каждого, и научить его добиваться таких же результатов.
- Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами.
- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.
- При необходимости помогать детям в решении проблем при организации игры.
- Привлекать детей к планированию жизни группы на день, неделю, месяц.
- Учитывать и реализовывать их пожелания и предложения.
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.
- Устраивать выставки и красиво оформлять постоянную экспозицию работ.
- Организовывать концерты для выступления детей и взрослых.

Взаимодействие группы с семьями воспитанников

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность
В проведение мониторинговых исследований	- Анкетирования - Социальный опрос	Сентябрь
Родительские собрания	- Вот и стали мы взрослей	Сентябрь
	- Наши успехи	Апрель
В гости осень к нам пришла	- Субботник по благоустройству территории. - Ярмарка «Что нам осень подарила». - Участие в подготовке утренника	Сентябрь
		Сентябрь
		Октябрь
Родительский клуб «Творческая мозаика»	Мастер класс	Октябрь, декабрь, апрель.
Выставка поделок «Новый год» «Мамочка любимая» «Мой папа солдат». «Белый месяц»		Декабрь, февраль, март.

Выставка рисунков на Вернисаж.		По мере необходимости
Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в этнографический музей -экскурсия в школу № 25 - Экскурсия в библиотеку - Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». -Экскурсия к памятнику В.Терешковой. Экскурсия посвященная к 9 Маю «Красная гвоздика» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тематическая неделя: Осень в гости к нам пришла(с 16.09-20.09).

Итоговое мероприятие «Что мы знаем об осени ?»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Метод.копилка	1.Математика. №1 Метлина.стр202	1.Обучение грамоте. №1 Варенцова,стр75	1.Математика. №2 Метлина,стр 203	1.Познавательско-исследовательская деятельность №1 «Наоборот» Веракса,стр9
2.Рисование. «Лето» Комарова стр.142	2.Коммуникация. №2Осенне мотивы Гербова.стр32	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Поезд которым мы едем за грибами» Комарова,стр144
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация №3 «Звуковая культура речи»,Гербова, стр 32	
2 половина дня. 4.Бурятский язык по плану педагога		2 половина дня. 3.Бурятский язык о плану педагога	2 половина дня 4.Рисование. «Золотая осень» Комарова.стр145	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»

Период «Выращиваем сами фрукты,овощи»(с 24 сентября -27 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Золотая осень» Комп. В ДОУ	1.Математика №3 «Закрепление» Метлина,стр205	1.Обучение грамоте №2 Варенцова,стр 75	1.Математика №4 «Закрепление» Метлина,стр203	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Движение» Крашениникова,стр8
2.Рисование «В саду созрели яблоки» Комарова,стр86	2.Коммуникация «Лексико-грамматическое упражнение» Гербова,стр17	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Овощи» Комарова,142
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал» Гербова,стр19	
2 половина дня		2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня

4.Бурятский язык по плану педагога.		Бурятский язык по плану педагога.	4.Рисование «Любимые фрукты» Метод.копилка	3.Физкультурное по плану педагога
-------------------------------------	--	-----------------------------------	--	-----------------------------------

**Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»
Период- «Что нам осень подарила? (грибы, ягоды)» с 14-18 октября**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Грибы» Сеникова,стр43	1.Математика №5 «Закрепление» Метлина,стр205	1.Обучение грамоте №3 Варенцова,стр 76	1.Математика №6 Метлина,стр206	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Съедобные и несъедобные грибы» Лэпбук
2.Рисование «Ветка рябины» Комарова,стр148	2.Коммуникация «Работа с сюжетной картиной» Гербова,стр20	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Ваза с фруктами» Комарова,148
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Лексико-грамматические упражнения» Гербова,стр21	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Грибы в лесу» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

**Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»
Период «Прилетели птицы, голуби, синицы» (с 14октября -18октября)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Перелетные» Сеникова,стр82	1.Математика №9 Метлина,стр207	1.Обучение грамоте №5 Варенцова,стр 77	1.Математика №10 Метлина,стр210	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Строение пера» Метод.копилка
2.Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку» Комарова,стр147	2.Коммуникация «ЗКР» Гербова,стр23	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Уточки плавают в пруду» Комарова,163

3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Русские народные сказки» Гербова,стр26	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Птицы в гнездах» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

**Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»
Период «Здравствуй лес, дремучий лес!» (с 7октября -11октября)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Листопад, листопад» Компл в ДОУ,стр45	1.Математика №7 Метлина,стр207	1.Обучение грамоте №4 Варенцова,стр 77	1.Математика №8 Метлина,стр207	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Движение и покой» Крашениникова,стр11
2.Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку» Комарова,стр147	2.Коммуникация «Подготовка к обучению грамоте» Гербова,стр23	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Медведь» Комарова,165
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Заучивание стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» Гербова,стр22	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Папа, мама я в лесу» Комарова,стр150	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

**Тематическая неделя «Педагогическая диагностика»
Период - с 21октября -25 октября**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Беседа по вопросам.	1.Математика Дидактические игры	1.Обучение грамоте №6 Варенцова,стр 78	1.Математика Дидактические игры и упражнения	1.Познавательско-исследовательская деятельность Конструирование по схеме
2.Рисование «Нарисуй лето»	2.Коммуникация Беседа по вопросам, наблюдение	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка По замыслу

3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Бесед по вопросам,наблюдение	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование Декоративное рисование	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Мой город, моя страна»

Период: Мой город(транспорт) - с 28октября -1 ноября

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Воздушный транспорт» Компл в ДОУ,стр 140,147	1.Математика №11 Метлина,стр208	1.Обучение грамоте №7 Варенцова, стр 79	1.Математика №12 Метлина,стр208	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Машины» Куцакова,стр27
2.Рисование «Город вечером» Комарова, стр 151	2.Коммуникация «Вот такая история» Гербова,стр 27	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Машины» Комарова, стр 159
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» Гербова,стр27	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Моя машина» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Мой город, моя страна»

Период: Все профессии нужны, все профессии важны- с 4ноября -8 ноября

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Все профессии нужны,все профессии важны» Метод копилка	1.Математика №13 Метлина,стр210	1.Обучение грамоте №8 Варенцова, стр 79	1.Математика №14 Метлина,стр210	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Можно ли нарисовать движение» Крашениникова,стр23
2.Рисование	2.Коммуникация	2.Музыкальное по	2.Физкультурное по	2.Аппликация

«Профессия мой мамы» Метод.копилка	«Небылицы- перевертыши» Гербова,стр 29	плану педагога	плану педагога	«По замыслу» Комарова, стр 168
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Сегодня так светло кругом» Гербова,стр31	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Кем я буду когда вырасту» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Мой город, моя страна, моя планета»

Период: Моя Родина -Россия- с 11ноября -15ноября

Итоговое мероприятие: «Моя Родина-Россия»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Наша Родина-Россия» Метод копилка	1.Математика №15 Метлина,стр211	1.Обучение грамоте №9 Варенцова, стр 80	1.Математика №16 Метлина,стр211	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Дирижабль» Оригами Метод.копилка
2.Рисование «Праздничный город» Комарова,стр155	2.Коммуникация «Небылицы-перевертыши» Гербова,стр 29	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Дымковские барышни» Комарова, стр 159
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Пересказ рассказа А.Сухомлинского «Яблоко» Гербова,стр34	
2 половина дня 4.Бурятский язык по		2 половина дня Бурятский язык по	2 половина дня 4.Рисование	2 половина дня 3.Физкультурное по плану

плану педагога.		плану педагога.	«Мы идем на праздник с флагами и цветами» Комарова,стр154	педагога
-----------------	--	-----------------	--	----------

Тематическая неделя «Я вырасту здоровым»
Период: Здоровый образ жизни (с 11ноября -15ноябр)
Итоговое мероприятие

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Наши верные друзья» Шорыгина,стр4	1.Математика №17 Метлина,стр212	1.Обучение грамоте №10 Варенцова, стр 81	1.Математика №18 Метлина,стр212	1.Познавательско-исследовательская деятельность ЗОЖ «Дерево» Метод.копилка
2.Рисование «Как мы делаем зарядку в детском саду» Комарова,стр157	2.Коммуникация «Лексические игры и упражнения» Гербова,стр 35	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Девочка играет в мяч» Компл в ДОУ
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение сказки Паустовского «Теплый хлеб» Гербова,стр37	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование По замыслу «Что было сегодня интересным?» Методкопилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Я вырасту здоровым»
Период: Здоровый образ жизни (с 25ноября -29ноября)
Итоговое мероприятие: Спортивное мероприятие «Спорт-это здорово!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	1.Математика №19 Метлина,стр213	1.Обучение грамоте №111 Варенцова, стр 82	1.Математика №20 Метлина,стр215	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Движение тела человека» Крашениникова,стр14

Шорыгина,стр7				
2.Рисование «Фигура человека в движении» Комарова,стр154	2.Коммуникация Гербова,стр 37	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Полезные продукты» Разр воспитателя
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Первый снег Зауч А.Фета «Мама глянька из окошка?» Гербова,стр38	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование По замыслу «Что было сегодня интересным?» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Я вырасту здоровым»

Период: Здоровый образ жизни (с25ноября -29ноября)

Итоговое мероприятие: Спортивное мероприятие «Спорт-это здорово!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Шорыгина,стр7	1.Математика №19 Метлина,стр213	1.Обучение грамоте №111 Варенцова, стр 82	1.Математика №20 Метлина,стр215	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Движение тела человека» Крашениникова,стр14
2.Рисование «Фигура человека в движении» Комарова,стр154	2.Коммуникация Гербова,стр 37	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Полезные продукты» Разр воспитателя
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Первый снег Зауч А.Фета «Мама глянька из	

			окошка?» Гербова,стр38	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование По замыслу «Что было сегодня интересным?» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Новогодний праздник,зима.»
Период: Ах,зимушка-зима (со 2 декабря -6 декабря)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Здравствуй,зима» Меод.копилка	1.Математика №21 Метлина,стр216	1.Обучение грамоте ЗКР Гербова, стр 42	1.Математика №22 Метлина,стр217	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Морозко» Веракса,стр20
2.Рисование «Сказочная зима» Комарова,стр160	2.Коммуникация «Лексические игры» Гербова,стр 40	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Апликация «Деревья зимой в лесу» Комарова,стр161
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Работа с иллюстрациями сказок» Гербова,стр41	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Зимний пейзаж» Комарова,стр163	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Новогодний,праздник.Зима.»
Период: Дикие животные

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим.	1.Математика №23	1.Обучение грамоте №12	1.Математика №24	1.Познавательско-исследовательская деятельность

«Животные севера» Семеникова,стр86	Метлина,стр219	Варенцова, стр 82	Метлина,стр220	«Жилье животных» Метод.копилка
2.Рисование «Невиданное животное» Колдина,стр59	2.Коммуникация Чтение рассказа Толстого «Прыжок» Гербова,стр 43	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Белый медведь» Метод..копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Тепла и Топ сварили компот» Гербова,стр44	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Мишка,мишка лежебока» Колдина,стр60	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Безопасность»
Период: Зимние забавы
Итоговое мероприятие: Здравствуй, елочка!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Комп в ДОУ Стр82	1.Математика №26 Метлина,стр221	1.Обучение грамоте №14 Варенцова, стр 84	1.Математика №14 Колесникова	1.Познавательско- исследовательская деятельность «Игрушки» Куцакова,стр44
2.Рисование Комарова,стр167	2.Коммуникация Кыласова,стр 77	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка Комарова,стр162
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Безопасность Метод.копилка	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Зимние забавы» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Новогодний праздник!»
Период: Новогодний праздник.
Итоговое мероприятие: Утренник «Новый год»!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Здравствуй,НГ! Метод.копилка	1.Математика №27 Метлина,стр222	1.Обучение грамоте «Лексические игры и упражнения» Гербова, стр 53	1.Математика №28 Метлина,стр224	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Актер, тот же самый человек или другой?» Крашениникова,стр56
2.Рисование «Нарисуй и вырежи новогоднюю игрушку» Комарова,стр161	2.Коммуникация «Новогодние встречи» Гербова,стр 50	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Дед Мороз» Комарова,стр162
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Творческие рассказы детей» Гербова,стр51	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Елка с природы» Комарова,стр162	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя «Знакомство с народной культурой и традициями!»
Период: Неделя традиций русского народа(с 13-17 января)
Итоговое мероприятие: «Развлечение святки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Для чего нужны традиции? Метод.копилка	1.Математика №29 Метлина,стр223	1.Обучение грамоте №13 Варенцова, стр 83	1.Математика №30 Метлина,стр223	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Роботы» Куцакова,стр35
2.Рисование «Нарисуй и вырежи новогоднюю игрушку» Королева,стр20	2.Коммуникация «Здравствуй,гостья зима!» Гербова,стр 52	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Русская народная одежда» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Лексические игры и	

			упражнения» Гербова,стр53	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Матрешка-Матрена» Королева,стр88	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: Проектирование педагогической деятельности на основе достигнутых результатов.

Период: с 20-31 января

Итоговое мероприятие: «Досуг загадок»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Волшебное электричество» Метод.копилка	1.Математика «Учить составлять задачи на + и -» Метод.копилка.	1.Обучение грамоте «Лексические игры и упражнения» Гербова, стр 53	1.Математика Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Метод.копилка	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Мосты» Королева,стр44
2.Рисование «Золотая хохлома» Королева,стр14	2.Коммуникация «Работа по сюжетной картине» Гербова,стр 56	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Как мы играем зимой на участке» Комарова,стр167
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Гербова,стр53	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2половина дня 4.Рисование «Золотая рыбка хохломы» Королева,стр18	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: Проектирование педагогической деятельности на основе достигнутых результатов.

Период: с 27-31 января

Итоговое мероприятие: «Изготовление игрушек из соли»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с	1.Математика	1.Обучение грамоте	1.Математика	1.Познавательско-

окружающим. «Мы исследователи» Метод.копилка	№31 Метлина,стр225	«Учить составлять слова из слова» Метод.копилка	№32 Метлина,стр226	исследовательская деятельность «Нагревание проволоки» Веракса,стр70
2.Рисование «Иней покрыл деревья» Королева,стр168	2.Коммуникация «Чтение сказки 12 месяцев» Гербова,стр 54	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация По замыслу
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение былины «ЗКР» Гербова,стр55	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Наш двор зимой» Крашениникова,стр38	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Домашние питомцы: животные и птицы»

Период: с 3-7 февраля

Итоговое мероприятие: «Выставка фотографий мой питомец»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Домашние питомцы» Метод.копилка	1.Математика №33 Метлина,стр226	1.Обучение грамоте «Лексические игры и упражнения» Гербова,стр64	1.Математика №34 Метлина,стр226	1.Познавательско- исследовательская деятельность «Раскрась предмет» Дыбина,стр111
2.Рисование «Мой любимый питомец» Комарова,стр180	2.Коммуникация Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Гербова,стр 54	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Петух» Комарова,стр169
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение былины Заучивание стихотворения «Ночь и день» Гербова,стр63	

2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Лошадка» Комарова,стр173	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога
--	--	--	---	--

Тематическая неделя: «Моя семья»

Период: с 10-14 февраля

Итоговое мероприятие: «Генеалогическое древо моей семьи»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Семья» Метод.копилка	1.Математика №35 Метлина,стр227	1.Обучение грамоте №14 Варенцова,стр84	1.Математика №36 Метлина,стр228	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» Веракса,стр58
2.Рисование «Конек-горбунек» Комарова,стр173	2.Коммуникация Рассказы о семье Метод.копилка	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация По замыслу Комарова,стр 170
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей» Гербова,стр60	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Ваза с цветами» Комарова,стр174	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Мой папа, самый лучший! День защитника Отечества»

Период: «Защитники Отечества (профессии военных (с 17-21 февраля)

Итоговое мероприятие: Развлечение «А, ну-ка мальчишки!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Люди военной	1.Математика №37 Метлина,стр228	1.Обучение грамоте №15 Варенцова.стр85	1.Математика №38 Метлина,стр229	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Суда»

профессии» Метод.копилка				Куцакова,стр46
2.Рисование «Наша армия родная» Комарова,стр172	2.Коммуникация «ЗКР» Гербова,стр61	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Открытка» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Чтение рассказа Воробьева «Обрывок провода» Гербова,стр59	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Военная техника» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Вот какая мама - золотая прямо!»

Период: «Наши мамы, бабушки» (с 25-2 февраля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Праздник наших мам » Метод.копилка	1.Математика №39 Метлина,стр230	1.Обучение грамоте №16 Варенцова.стр85	1.Математика №40 Метлина,стр233	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Тюльпан» Ориами Метод.копилка
2.Рисование «Портрет мамы» Метод.копилка	2.Коммуникация «Лексические игры и упражнения» Гербова,стр64	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Подарок для мамы» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Весна идет весне дорогу» Гербова,стр61	
2 половина дня		2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня

4.Бурятский язык по плану педагога.		Бурятский язык по плану педагога.	4.Рисование «Кем хочешь быть?» Комарова,стр176	3.Физкультурное по плану педагога
-------------------------------------	--	-----------------------------------	--	-----------------------------------

Тематическая неделя: «Вот какая мама - золотая прямо!»

Период: «Мамин день» (с 2-6 марта)

Итоговое мероприятие: Утренник «Мамин день!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Мамин день» Метод.копилка	1.Математика №41 Метлина,стр233	1.Обучение грамоте №17 Варенцова.стр86	1.Математика №42 Метлина,стр234	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Что изменилось?» Крашениникова,стр53
2.Рисование «Мальчик с пальчик» Комарова,стр176	2.Коммуникация «Лохматые и крылатые» Гербова,стр67	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Встреча Иван-царевича с лягушкой» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Моя мама» Метод.копилка	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «По замыслу»	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Неделя традиций бурятского народа!»

Период: «Мамин день» (с 2-6 марта)

Итоговое мероприятие: Утренник «Мамин день!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

1.Ознакомление с окружающим. «Традиции бурятского народа» Метод.копилка	1.Математика №43 Метлина,стр234	1.Обучение грамоте №18 Варенцова.стр86	1.Математика №44 Метлина,стр236	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Железные дороги» Куцакова,стр52
2.Рисование «Нарисуй бурятский наряд» Метод.копилка	2.Коммуникация «Лексические игры и упражнения» Гербова,стр58	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Флаг Бурятии» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Пересказ рассказа Бианки «Музыкант» Гербова,стр59	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «По замыслу»	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: « Дом в котором я живу!»
Период: «Что нас окружает (одежда, обувь, посуда, мебель)» (с 16-20 марта)
Итоговое мероприятие: «Вечер загадок»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Что нас окружает?» Метод.копилка	1.Математика №45 Метлина,стр236	1.Обучение грамоте «Лексико- грамматические упражнения» Гербова,стр69	1.Математика №46 Метлина,стр237	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Из чего изготовил» Дыбина,стр111
2.Рисование «Декоративное рисование» Метод.копилка	2.Коммуникация Чтение сказки «Снегурочка» Гербова,стр68	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Инструменты повара» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану	3.Физкультурное на		3.Коммуникация	

педагога.	воздухе		«Сочиняем сказку про золушку» Гербова,стр70	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «По замыслу» Комарова,стр178	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: « В гости к нам пришла, весна!»
Период: «Здравствуй,весна!» (с 23-27 марта)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Беседа по картине «Ранняя весна» Компл в ДОУ,стр344	1.Математика №47 Метлина,стр238	1.Обучение грамоте №19 Варенцова,стр87	1.Математика №48 Метлина,стр238	1.Познавательско-исследовательская деятельность Построй по схеме Метод.копилка
2.Рисование «Радуга-дуга» Комп в ДОУ,стр.345	2.Коммуникация Чтение былины «Снегурочка» Гербова,стр68	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «Радужный хоровод» Комарова,стр179
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Рассказы по картинам Гербова,стр71	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Весна» Комарова,стр188	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: « В гости к нам пришла, весна!»

Период: «Во саду ли в огороде» (с 23-3 апреля)

Итоговое мероприятие: Проект«Огород на окне»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Во саду ли в огороде» Метод.копилка	1.Математика №49 Метлина,стр240	1.Обучение грамоте ЗКР,Д/И и упражнения Метод.копилка	1.Математика №50 Метлина,стр240	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Огород на окне» Метод.копилка
2.Рисование «Рисование с натуры» Комарова,стр.179	2.Коммуникация Чтение былины «Сказки Андерсена» Гербова,стр73	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Кто гостил у нас в огороде?» Комарова,стр179
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Пересказ сказки» Гербова,стр72	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Декоративное рисование» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: « День космонавтики!»

Период: с 6-10 апреля

Итоговое мероприятие: Выставка работ «Космос»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Хочу быть космонавтом» Комп в ДОУ,стр284	1.Математика №51 Метлина,стр241	1.Обучение грамоте Составление предложений Метод.копилка	1.Математика №52 Метлина,стр242	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Изготовление солнечной системы» Метод.копилка

2.Рисование «Полет на луну» Комарова,стр.183	2.Коммуникация Составление рассказа по картине Метод.копилка	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Полет на луну» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Первый космонавт» Метод.копилка	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «По замыслу» Метод.копилка	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Педагогическая диагностика»
Период: с 13-17 апреля

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. Беседа по вопросам.	1.Математика Дидактические игры	1.Обучение грамоте Дидактические игры и упражнения	1.Математика Дидактические игры и упражнения	1.Познавательско-исследовательская деятельность Конструирование по схеме
2.Рисование «Нарисуй лето»	2.Коммуникация Беседа по вопросам, наблюдение	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка По замыслу
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Бесед по вопросам,наблюдение	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование Декоративное рисование	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Животные нашего края, жарких стран»

Период: с 20-24 апреля

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «Животные нашего края» Метод.копилка	1.Математика №53 Метлина,стр243	1.Обучение грамоте Составление предложений Метод.копилка	1.Математика №54 Метлина,стр244	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Чем подковать лошадь» Дыбина,стр99
2.Рисование «Мое любимое животное» Метод.копилка	2.Коммуникация «Путешествие по Африки» Комп в ДОУ, стр 102	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Животные жарких стран»
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Пересказ сказки «Лиса и козел» Гербва,стр72	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование Декоративное рисование	2 половина дня 3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «День Победы»

Период: с 27-8 мая

Итоговое мероприятие: Выставка работ «Военная техника»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим. «День Победы» Комп в ДОУ,стр310	1.Математика №55 Метлина,стр244	1.Обучение грамоте Составление предложений Метод.копилка	1.Математика №56 Метлина,стр245	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Чем подковать лошадь» Дыбина,стр99
2.Рисование «Памятники нашего города» Метод.копилка	2.Коммуникация Заучивание стихотворения Гербова, стр 74	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Животные жарких стран»
3.Музыкальное по плану	3.Физкультурное на		3.Коммуникация	

педагога.	воздухе		«Весенние цветы» Гербова,стр77	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Субботник» Комарова,стр 184	3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «День Победы»
Период: с 27-8 мая
Итоговое мероприятие: Выставка работ «Военная техника»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим «Эхо войны» Метод.копилка	1.Математика №57 Метлина,стр246	1.Обучение грамоте №5 Гербова,стр78	1.Математика №58 Метлина,стр246	1.Познавательско-исследовательская деятельность Оригами «Корабль» Метод.Копилка
2.Рисование «Цветущий месяц май» Швайко,стр169	2.Коммуникация Беседа о книжных иллюстраторах. Чтение рассказа Бианки «Май» Гербова, стр 77	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация Открытка «День Победы»
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» Гербова,стр79	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Салют» Метод.копилка	3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «Правила Безопасности, ПДД. Пожарная безопасность»

Период: с 11-15 мая

Итоговое мероприятие: Приглашение инспектора по ПДД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим Игра-ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься один дома?» Метод.копилка	1.Математика №59 Метлина,стр246	1.Обучение грамоте Д/игры, дидактические упражнения	1.Математика №60 Метлина,стр246	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Изготовление корабля» Веракса,Галимов,стр66
2.Рисование «Кошкин дом» Метод.копилка	2.Коммуникация «Спичка-невеличка» ОБЖ, стр 197	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «Светофор» Метод.копилка
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация «Если возник пожар» ОБЖ,стр204	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Пожарная машина спешит на помощь» Швайко,стр102	3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «До свидания детский сад, здравствуй школа»

Период: с 18-29 мая

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим «До свидания детский сад!» Метод.копилка	1.Математика №63 Метлина,стр250	1.Обучение грамоте Д/игры, дидактические упражнения Метод.копилка	1.Математика №64 Метлина,стр251	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Поделки из шишек и пробок» Метод.копилка
2.Рисование Нарисуй картинку «Про какую хочешь сказку» Швайко,стр128	2.Коммуникация «Сказки Андерсена» Гербова, стр 73	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Лепка «По замыслу»

3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Пересказ сказки «Лиса и козел» Гербова,стр72	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Одуванчики в траве» Швайко,стр142	3.Физкультурное по плану педагога

Тематическая неделя: «До свидания детский сад, здравствуй школа»

Период: с 18-29 мая

Итоговое мероприятие: Выпускной бал «Кафе»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим «Здравствуй,школа!» Метод.копилка	1.Математика Закрепление, повторение	1.Обучение грамоте Д/игры, дидактические упражнения Метод.копилка	1.Математика Закрепление,повторение	1.Познавательско-исследовательская деятельность «Самodelки из природного материала» Метод.копилка
2.Рисование «Расцвели красивые цветы» Швайко,стр140	2.Коммуникация «Лексико-грамматические упр» Гербова, стр 78	2.Музыкальное по плану педагога	2.Физкультурное по плану педагога	2.Аппликация «По замыслу»
3.Музыкальное по плану педагога.	3.Физкультурное на воздухе		3.Коммуникация Занятие №8 повторение Гербова,стр78	
2 половина дня 4.Бурятский язык по плану педагога.		2 половина дня Бурятский язык по плану педагога.	2 половина дня 4.Рисование «Одуванчики в траве» Швайко,стр142	3.Физкультурное по плану педагога

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464108

Владелец Анцупова Анна Дмитриевна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024