**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**студентов**

**специальность «Дошкольное образование»**

**«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**

**Всего 396 часов практики (33 недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | *2 семестр 2023-2024 года* | | **1 семестр 2024-2025 года** | |
| Вид практики | *Учебная*  *практика* | *Производственная*  *практика* | **Учебная**  **практика** | **Производственная**  **практика** |
| Количество  часов | *36 часов*  *(3 нед. х 12 час.)* | *180 час*  *(15 нед. х 12 час.)* | **36 часов**  **(3 нед. х 12 час.)** | **144 часа**  **(12 нед. х 12 час.)** |

**1 семестр 2024-2025 учебный год**

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04. Теория и методика математического развития

Учебная нагрузка: 12 часов в неделю

**Дни практики: понедельник – 6 часов, пятница – 6 часов**

**1-я или 2-я половина дня планируется руководителем совместно с администрацией ДОУ.**

В день учебной и производственной практики студенты проводят

**все виды воспитательно – образовательной работы с детьми**:

* режимные моменты,
* прогулку,
* утреннюю или бодрящую гимнастику,
* ведут работу по формированию культурно-гигиенических навыков.

**ПЛАН – ГРАФИК ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| МДК.03.0**3**.  Наблюдение за работой воспитателя в процессе знакомства детей с осенним сезоном (через режимные моменты, НОД. опыты). Составление конспекта НОД «Беседа об осени». |
| МДК.03.0**3**. Проведение НОД «Беседа об осени» Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы и др.  Разгадывание загадок. Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи.  -Дидактические игры с использование природных материалов  -экологическая игра «Чем похожи? Чем отличаются?»  **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.02  Наблюдение и анализ НОД по обучению детей пересказыванию литературного произведения (сред.- подг. гр.).  Составление конспекта НОД по пересказу для своей возрастной группы. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.02  Организация и проведение НОД по пересказу. Самоанализ занятия.  В млад.группе - чтение и краткая беседа о прочитанном (с целью развития навыков разговорной речи детей). **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.**  Разработка плана-конспекта НОД «рассказывание по картине» (для ст. д/в). |
| МДК.03.0**3**. Наблюдение за изменениями в жизни растительного и животного мира в осенний сезон (через прогулку, наблюдения, игры, экспериментирование) **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на** прогулке. Составление конспекта НОД по  экологическому воспитанию. |
| МДК.03.0**3**.  Проведение НОД «Беседа о лесе».НОД «Рассматривание картины  «Золотая осень»  -Д.Мамин-Сибиряк «Лесная сказка» (экологическая сказка») Экологическая игра: «Кто где живет» «как вести себя в лесу».  **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК. 03.02  Анализ оформления и содержания книжного уголка в разных возрастных группах.  Знакомство с формами работы по литературному развитию детей. Подготовка тематической выставки книг для своей группы.  **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.02. Проведение разговора с детьми о книгах. Работа в книжном уголке: организация тематической выставки, чтение и беседа о прочитанном, рассматривание книжных иллюстраций. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.04.  Ознакомление с диагностическим материалом, используемым для оценки уровня математического развития дошкольников. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.04. |

|  |
| --- |
| Проведение диагностического обследования уровня освоенности детьми количественных представлений в одной из возрастных групп. Анализ результатов представить в таблице, сделать вывод. **Проведение образовательной работы с**  **детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.01. Разработать примерный сценарий и подготовиться к организации проблемной ситуации для детей дошкольного возраста. (Обозначитьтему, цель, содержание и методическое обеспечение данного мероприятия.)  **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.04.  Организация и проведение математических игр, упражнений по развитию количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.02. Анализ условий, необходимых для развития детского речевого творчества в ДОУ. Наблюдение и анализ работы воспитателя по развитию творческих речевых способностей детей. **Проведение**  **образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.02. Изготовление пособия по развитию речи с одарёнными детьми. Использование нетрадиционных приёмов в индивидуальной (или подгрупповой) работе с детьми по развитию речевого творчества.  **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.0**3**. Проведение экскурсии в осенний парк (сквер). **Проведение**  **образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.0**3**.  Проведение дидактических игр:  -«К названному дереву беги»  -«Найди дерево по семенам». **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.04.   1. Наблюдение и анализ занятия по математическому развитию дошкольников. 2. Определение тематики, задач; составление конспекта НОД по математическому развитию детей для своей возрастной группы. |
| МДК 03.04. Организация и проведение НОД по математическому развитию  детей. Самоанализ занятия. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.04.  Смена заданий от 11.11. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК 03.01. Спланировать индивидуальный образовательный маршрут (карту развития ребенка) для детей дошкольного возраста по выявленным показателям педагогической диагностики образовательных областей (по выбору студента). Проанализировать результаты ИОМ. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на**  **прогулке.** |
| МДК.03.02 Знакомство с условиями и содержанием работы по подготовке детей разных возрастных групп к обучению грамоте. **Проведение**  **образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.02. Подбор и проведение дидактических игр по обучению детей грамоте. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных**  **моментах и на прогулке.** |

|  |
| --- |
| МДК 03.04.  Проведение упражнений с использованием рабочих листов по математическому развитию дошкольников. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.02.  Знакомство с планированием работы по развитию речи детей на занятиях и в повседневной жизни, с требованиями к оформлению соответствующей документации. **Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.** |
| МДК.03.03.  Наблюдение за работой воспитателя, направленной на охрану окружающей среды. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке. Составление конспекта НОД «Планета Земля в опасности». |
| МДК.03.03.  Проведение НОД «Планета Земля в опасности» Экспериментирование:  -Очистка грязной воды  -«Письмо к животным» (расширить представление детей о животном мире, воспитывать сочувствие к живой природе, бережное к ней отношение) |
| Итоговый педсовет. Выставление отметок, оформление итоговых  аттестационных листов по учебной и производственной практике, характеристик, отчетов по ПМ. 03 |

# В результате прохождения практики по ПМ.03

**студент должен овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

# Отчетная документация студента:

* дневник педагогической практики, в котором отражено выполнение заданий, самоанализ выполненной работы, а также анализ и оценка работы студента, выставленная преподавателем колледж и педагогом ДОУ;
* портфолио, содержащее конспекты, дидактические материалы, методические рекомендации, протоколы мониторинга, картотеки и т.д. по МДК:

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04. Теория и методика математического развития

* Итоговый аттестационный лист по практике ПМ. 03.(прилагается);
* Характеристика из ДОУ;
* Отчет студента по итогам практики.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8»

**ПЛАН**

**производственной практики профессионального модуля 05.**

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Содержание учебного материала** |
| Знакомство с работой методической службы ДОУ, методическим обеспечением образовательного процесса.  Знакомство с основной общеобразовательной программой  дошкольного образовательного учреждения и группы. Знакомство с планированием работы воспитателя (перспективное и календарное). Составление перспективного плана на период преддипломной практики |
| Разработка проекта построения развивающей среды для группы ДОУ в соответствии с ФГОС (направление и возрастная группа на выбор студента). Участие в создании в группе предметно- развивающей среды, соответствующей возрасту, целям и задачам образовательной программы, реализуемой в ДОУ |
| Определение плана исследовательской деятельности в период преддипломной практики.  Оформление карт по диагностике уровня сформированности  культурно-гигиенических навыков и культуры поведения детей определенной возрастной группы |
| Знакомство с методическими разработками воспитателей ДОУ. Составление календарного (подневного) плана на 1 неделю преддипломной практики. |
| Подготовка выступления на педагогическом совете в в ДОУ с отчетом о результатах исследовательской деятельности и (или) презентацией проектной деятельности. |
| Оформление портфолио по практике ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. |